

Kodeks etyczny nauczyciela Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Sobiekursku

Podstawa prawna:

1) art. 68 ust. 2 pkt 5 Ustawy z 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (tekst jedn.: Dz.U. z 2019 r. poz. 869 z późn. zmianami)

2) Ustawą z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2031.07.2020 r., poz. 1327 z późn. zm).

3) art.4 oraz Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r - Karta Nauczyciela (Dz. U. 2019 poz. 2215 z późn. zmianami)

4) Komunikat nr 23 Ministra Finansów z 16 grudnia 2009 r. w sprawie standardów kontroli zarządczej dla sektora finansów publicznych (Dz.Urz. MF nr 15, poz. 84).

§ 1.

Celem niniejszego Kodeksu etyki nauczycieli w ZSP w Sobiekursku (zwanego dalej „Kodeksem”) jest sprecyzowanie wartości i standardów zachowania nauczycieli związanych z pełnieniem przez nich obowiązków służbowych. Kodeks oparty został na uniwersalnych, fundamentalnych wartościach: uczciwości, sprawiedliwości, szacunku, prawdzie, godności, poszanowania prawa. Dotyczy postawy nauczyciela otwartej na drugiego człowieka, jego kultury osobistej, odpowiedzialności, hierarchii wartości, wiedzy i kompetencji. Naczelną zasadą w postępowaniu z dziećmi i uczniami jest poszanowanie ich godności, podmiotowe traktowanie, oraz świadomość, że proces edukacyjny wymaga czasu i u każdego ucznia przebiega indywidualnie. W swoich działaniach nauczyciel jest obowiązkowy i sprawiedliwy. Szanuje przy tym godność osobistą każdego człowieka i wymaga takiego samego szacunku wobec siebie. Wyraża się to w etycznej postawie względem uczniów, rodziców, innych nauczycieli i pracowników Zespołu, oraz miejsca pracy i władz zwierzchnich.

§ 2

Postawa nauczyciela względem uczniów

Nauczyciel:

1. kieruje się zasadą, że najlepszą metodą wychowania jest własny przykład, oraz spójność pomiędzy głoszonymi zasadami a własnym postępowaniem;

2. respektuje prawa dzieci wyrażone w Konwencji Praw Dziecka, a w szczególności prawa dotyczące edukacji i poszanowania godności osobistej;
3. uznaje wyjątkowość, indywidualność i specyfikę potrzeb każdego ucznia oraz udziela mu pomocy i wsparcia, aby mógł rozwijać swój potencjał twórczy i intelektualny;
4. chroni uczniów przed patologiami oraz reaguje na problemy uczniów, pomagając je rozwiązywać;
5. odnosi się do uczniów profesjonalnie: z życzliwością i otwartością na ich potrzeby, a jednocześnie stawiając granice i wymagania;
6. pomaga odnaleźć uczniom zainteresowania i pasje oraz umożliwia ich rozwijanie;
7. wzmacnia poczucie własnej wartości u uczniów;
8. wykazuje troskę, pilność i dyskrecję w każdej sprawie dotyczącej opieki nad uczniami;
9. zapewnia, że informacje poufne dotyczące ucznia i jego rodziny nie będą wykorzystywane w żaden sposób na jego szkodę, w szczególności zaś w sprawach związanych ze zdrowiem, światopoglądem lub wyznaniem religijnym;
10. zachowuje obiektywizm w ocenianiu oraz postępowaniu w sytuacjach konfliktowych (zarówno między uczniami, jak i w relacji nauczyciel-uczeń) oraz czuje się odpowiedzialny za rozwiązanie lub załagodzenie wszelkich konfliktów;
11. bezwzględnie odrzuca propozycje płatnej pomocy (korepetycji) dla uczniów swojej szkoły;
12. ma pełne prawo do obrony własnej i mienia osobistego w przypadku wandalizmu lub naruszania własnej godności osobistej na zasadach określonych w prawie karnym lub cywilnym;
13. zdecydowanie sprzeciwia się paleniu papierosów, picciu alkoholu, używaniu narkotyków lub innych środków odurzających oraz innym sytuacjom ogólnie uznanym za zagrażające zdrowiu i życiu człowieka;
14. uczciwie i rzetelnie przekazuje wiedzę zgodną z faktami i ustaleniami nauki, przestrzega zasady apolityczności szkoły.

§ 3

Postawa nauczyciela względem rodziców

Nauczyciel:

1. respektuje prawa rodziców do zasięgnięcia informacji i konsultacji zgodnie z procedurami obowiązującymi w Zespole;
2. w granicach swoich kompetencji służy profesjonalną radą mając na uwadze dobro dziecka;
3. dokłada wszelkich starań, aby zachęcić rodziców do aktywnego udziału w edukacji i wychowaniu dziecka;

4. wspiera rodziców w procesie wychowania dziecka w granicach swoich kompetencji;
5. przekazuje w sposób komunikatywny i obiektywny informacje dotyczące dziecka z zachowaniem obowiązujących przepisów prawa, w sposób taktowny;
6. w sytuacjach konfliktowych dąży do wypracowania konsensusu lub kompromisu, może też poprosić o mediację wychowawcę klasy lub dyrektora ;
7. zdecydowanie przeciwstawia się jakimkolwiek formom wywierania wpływu na oceny uczniów, jednak w miarę możliwości daje szansę ich na poprawę zgodnie z WSO.

§ 4

Postawa nauczyciela względem innych nauczycieli i pracowników szkoły

Nauczyciel:

1. okazuje postawę koleżeńską wobec innych poprzez poszanowanie opinii i metod pedagogicznych oraz służy radą i pomocą, w szczególności osobom zaczynających karierę zawodową;
2. utrzymuje w tajemnicy informacje dotyczące współpracowników uzyskane w trakcie pracy, chyba że ujawnienie służy ważnemu zawodowemu celowi lub jest wymagane przez prawo;
3. pomaga kolegom we wspólnym realizowaniu zadań szkoły oraz obowiązujących procedur postępowania;
4. w sytuacji zastrzeżeń do własnej pracy (zgłoszonych przez dyrekcję, rodziców, uczniów) przyjmuje, analizuje i wykorzystuje rady i sugestie do pracy; w takich sytuacjach nauczyciel ma zawsze prawo do przedstawienia swojego stanowiska;
5. stanowczo przeciwstawia się wszelkim sytuacjom korupcyjnym i naciskom w różnorodnej formie np. łapówkarstwu, szantażowi, mobbingowi, itp.

§ 5

Postawa nauczyciela wobec obowiązków oraz władz zwierzchnich

Nauczyciel:

1. pozyskuje publiczne zaufanie i szacunek poprzez wysoki jakościowo poziom nauczania i opieki zapewniany wszystkim uczniom;
2. nieustannie doskonali się w taki sposób, że jego profesjonalna wiedza jest systematycznie uaktualniana i poszerzana;
3. planuje swoją pracę dydaktyczną w oparciu o obowiązującą podstawę programową i przyjęte w szkole programy;

4. jak najlepiej wykorzystuje w pracy z uczniem zdobyte kompetencje i kwalifikacje;
5. zachowuje odpowiednią kulturę bycia – zwłaszcza niedopuszczalne jest w trakcie prowadzenia zajęć dydaktycznych spożywanie posiłków, korzystanie z telefonów komórkowych, zaniedbywanie obowiązków związanych z opieką i edukacją;
6. podejmuje przewidziane prawem kroki w przypadku jawnego łamania ogólnie obowiązujących norm etycznych wobec jego osoby lub w sytuacjach, których jest świadkiem;
7. ma prawo odmówić wykonania polecenia, które stoi w jawnej sprzeczności z prawem, jego przekonaniami religijnymi lub ogólnie przyjętymi normami współżycia społecznego;
8. jest zobowiązany swoim postępowaniem tworzyć dobry wizerunek szkoły poprzez:
 - a) utrzymywanie właściwych relacji ze współpracownikami, m.in. poprzez unikanie ostrej wymiany zdań, kłótni, spięć, rzutujących na jakość pracy lub widocznych na forum Zespołu,
 - b) pomoc w załagodzeniu konfliktu z tzw. trudnym petentem,
 - c) unikanie pomawiania, ośmieszania, obrzucania inwektywami kogokolwiek,
 - d) brak faworyzowania wybranych uczniów,
 - e) niekorzystanie z protekcji, zbytej poufałości w relacjach z uczniami i rodzicami, wykorzystywania związków rodzinnych i osobistych do osiągnięcia korzyści zawodowych,
 - f) utrzymywanie wysokiej kultury osobistej, tj. nieużywanie słów wulgarnych i okazywanie zachowań o negatywnym zabarwieniu emocjonalnym,
 - g) dbałość o odpowiedni strój adekwatny do pracy z dziećmi.
9. Negatywna opinia o pracy nauczyciela nie może mieć cech zniesławienia.
10. Obowiązkiem nauczyciela jest umacnianie poczucia odpowiedzialności i dumy z przynależności do polskiego narodu oraz wychowywanie w duchu patriotyzmu i solidarności międzyludzkiej.
11. Powinnością nauczyciela jest troska o dobre imię szkoły i stanu nauczycielskiego.
12. Nauczyciela obowiązuje tajemnica zawodowa. Ujawnienie wiadomości objętych tajemnicą zawodową jest dopuszczalne jedynie wówczas, gdy zachowanie tajemnicy może prowadzić do poważnego zagrożenia czyjegoś bezpieczeństwa lub innych dóbr osobistych, lub zachowanie tajemnicy stanowi naruszenie prawa.
13. Nauczyciel, mając prawo do godziwego wynagrodzenia, nie uzależnia od niego jakości swej pracy.
14. Nauczyciel niezwłocznie informuje dyrektora o przebywaniu na terenie szkoły innego nauczyciela będącego w stanie nietrzeźwości lub pod wpływem innego środka odurzającego oraz otacza opieką uczniów mających zajęcia lekcyjne z tym nauczycielem.
15. Nauczyciel dba o utrzymanie możliwie najwyższego poziomu swej pracy bez względu na jakiegokolwiek indywidualne cechy uczniów i ich rodziców, czy też na jego osobisty do nich

stosunek; jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby cechy różnicujące odbiorców jego działań, takie jak rasa, narodowość, światopogląd, system wartości, pozycja społeczna, sytuacja materialna, poglądy polityczne, stosunek do szkoły i edukacji oraz charakter problemów wychowawczych w żaden sposób nie pociągały za sobą dyskryminacji tych osób w środowisku szkoły i w dostępie do dóbr edukacyjnych.

16. Nauczyciel nie może wykorzystywać swojej pozycji dla osiągnięcia korzyści osobistych. W trosce o godność zawodu, nauczyciel jest szczególnie odpowiedzialny za to, aby rozpoznawać i eliminować wszelkie sytuacje, które mogą być przez ucznia lub inne osoby interpretowane jako korupcyjne.

17. Nauczyciel zobowiązany jest do nierozpowszechniania informacji z posiedzeń rad pedagogicznych

18. Nauczyciel powinien być wyczulony na wszelkie patologie życia szkolnego i społecznego, bowiem bierna postawa wobec nagannych zachowań jest przyzwoleniem na brutalizację życia publicznego.

§ 5

Postanowienia końcowe

1. Każdy nauczyciel ma obowiązek przestrzegania zasad Kodeksu etyki nauczycieli w ZSP w Sobiekursku oraz reagować na jego naruszenie.

2. Nieprzestrzeganie lub naruszenie obowiązujących zasad i norm etycznych traktowane jest jako działalność na szkodę Zespołu.

3. Za naruszenie postanowień Kodeksu nauczyciel ponosi odpowiedzialność karną lub porządkową, o ile przepisy prawa tak stanowią.

4. Osoby zajmujące stanowiska kierownicze w szkole mają obowiązek wszechstronnego i wnikliwego rozpatrzenia każdej informacji o naruszeniu lub podejrzeniu naruszenia norm etycznych zawartych w Kodeksie.

5. Kodeks podlega publikacji na stronach internetowych Zespołu w celu poinformowania interesantów o standardach zachowania i wykonywania obowiązków służbowych przez nauczycieli.

6. Zmian w Kodeksie dokonuje zespół powołany przez Radę Pedagogiczną.

Sobiekursk, dnia 23.02.2022r.

Załącznik Nr 2 do Zarządzenia Nr /2022
dyrektora Zespołu Szkolno- Przedszkolnego w Sobiekursku
z dnia 23 .02.2022 r.

Imię i nazwisko nauczyciela:

.....

1. Oświadczam, że zapoznałem/am się i będę przestrzegać postanowień Kodeksu etyki nauczycieli w ZSP w Sobiekursku.
2. Jestem świadomy/a odpowiedzialności pracowniczej w przypadku naruszenia zasad określonych w Kodeksie etyki nauczycieli oraz odpowiedzialności karnej wynikającej z przepisów prawa powszechnie obowiązującego.
3. Jestem świadomy/a konsekwencji dyscyplinarnych związanych ze złamaniem zasad określonych w Kodeksie etyki nauczycieli w ZSP w Sobiekursku.

Sobiekursk, dnia

.....

czytelny podpis